

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	502977	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Periodismo Especializado II		
Denominación (inglés)	Specialized Journalism II		
Titulaciones	Grado en Periodismo		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Fundamentos teóricos del periodismo		
Materia	Cultura y contenidos periodísticos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Victoria Nuño Moral	D.54	mvnunmor@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">http://campusvirtual.unex.es/portal/</a>
Macarena Parejo Cuéllar	D33	macarenapc@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">http://campusvirtual.unex.es/portal/</a>
Área de conocimiento	Periodismo		
Departamento	Información y Comunicación		
Profesor coordinador	María Victoria Nuño Moral		
Competencias*			
<p><b>Competencias Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li> <li>• CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>• CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios</li> </ul>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias Generales**

- CG1 - Analizar el hecho periodístico conforme a los procesos y tendencias actuales de los medios de comunicación.
- CG2 - Valorar los datos relevantes para la formulación de juicios sobre temas de índole social, científica o ética.
- CG3 - Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística.
- CG6 - Demostrar las destrezas necesarias para trabajar en empresas y organizaciones periodísticas que demandan servicios de comunicación.

### **Competencias Transversales**

- CT4 - Describir el estado del mundo a través de su evolución histórica.
- CT5 - Crear una conciencia solidaria a través del respeto por las diferentes personas y culturas; la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
- CT6 - Validar los resultados de trabajos e investigaciones conforme a los cánones de las distintas disciplinas académicas.

### **Competencias Específicas**

- CE9 - Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

## **Contenidos**

Breve descripción del contenido\*

Periodismo Económico y Financiero. Periodismo Internacional. Periodismo Cultural. Periodismo Deportivo. Periodismo Científico y Sanitario. Fundamentos, temas y campos que aborda cada área temática. Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Temario de la asignatura								
Denominación del tema 1: <b>Periodismo Económico y financiero</b>								
Contenidos del tema 1:								
Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos								
Denominación del tema 2: <b>Periodismo Internacional</b>								
Contenidos del tema 2:								
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos								
Denominación del tema 3: <b>Periodismo Cultural</b>								
Contenidos del tema 3:								
Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos								
Denominación del tema 4: <b>Periodismo Deportivo</b>								
Contenidos del tema 4:								
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos								
Denominación del tema 5: <b>Periodismo Científico</b>								
Contenidos del tema 5:								
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos								
Denominación del tema 6: <b>Periodismo Sanitario</b>								
Contenidos del tema 6:								
Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	24,5	11			3.5			10
2	24,5	11			3.5			10
3	17,5	5.5			2			10
4	17,5	5.5			2			10
5	17	5			2			10
6	17	5			2			10
<b>Evaluación **</b>	32	2						30
<b>TOTAL</b>	150	45			15			90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y resolución de problemas prácticos.</li> <li>• Actividades de seguimiento del aprendizaje.</li> <li>• Lecturas obligatorias.</li> <li>• Discusión de contenidos en clase.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Explicación en clase de los temas programados.</li> </ul>
Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar ámbitos temáticos especializados dentro del periodismo, adaptándose a su lenguaje técnico particular.</li> <li>• Elaborar textos periodísticos sobre contenidos específicos.</li> </ul>
Sistemas de evaluación*
<p>El/la alumno/a podrá elegir, a través del campus virtual, entre la modalidad de evaluación continua y la modalidad de evaluación global. En caso de que no lleve a cabo dicha elección en el periodo indicado en la normativa de evaluación vigente, se considerará que opta por la modalidad de evaluación continua.</p> <p>Las características de las distintas modalidades son las siguientes:</p> <p>a) <b>Modalidad de evaluación continua:</b> constará de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de evaluación continua: supondrán el 50% de la nota final de la asignatura. Consistirán en una serie de prácticas realizadas en el aula, relacionadas con los contenidos impartidos. En caso de realizarlas de forma no presencial, el alumno tendrá una penalización del 50% en la calificación de esas actividades. Las actividades de evaluación continua no serán recuperables.</li> <li>• Examen final: supondrá el 50% de la nota final de la asignatura. Los alumnos que tengan aprobada la evaluación continua realizarán un examen teórico-práctico en un solo bloque. Por su parte, quienes no superen la evaluación continua realizarán un examen que constará de dos partes, una teórica y otra práctica, cada una de las cuales supondrá el 50% de la nota correspondiente a este examen final, siendo obligatoria la superación de ambas partes para aprobar el examen. En caso de no superar alguna de las partes, la nota que figurará será la menor de ambas. Además, será necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.</li> </ul> <p>b) <b>Modalidad de evaluación global:</b> el alumno deberá realizar un examen final, cuya valoración supondrá el 100% de la nota final de la misma. El examen constará de dos partes, una teórica y otra práctica, cada una de las cuales supondrá el 50% de la nota del examen, siendo obligatoria la superación de ambas partes para aprobar el examen.</p>
Bibliografía (básica y complementaria)
<p>Alcoba López, A. (2005). <i>Periodismo deportivo. Síntesis</i>.</p> <p>ARRESE, Á.; VARA, A. (2011). <i>Fundamentos de periodismo económico: Temas y lecturas</i>. EUNSA.</p> <p>Calduch, R. (1995). <i>Tratamiento de la Información Internacional</i>. Prensa Ibérica.</p>

González Aldea, P. (2014). *El periodismo internacional en la era digital*. Ediciones Idea.

Moreno Castro, C. (2011). *Periodismo y divulgación científica. Tendencias en el ámbito iberoamericano*, Biblioteca Nueva.

Río, Rosa del (2004). *Periodismo económico y financiero*. Síntesis.

Rodríguez Pastoriza, F (2006). *Periodismo cultural*. Síntesis

Elías, C. (2008). *Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática*. Alianza editorial.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Campus virtual UEx